

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Александров А.А.

февраля 2012 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о модульно-рейтинговой системе в МГТУ им. Н.Э. Баумана

Введение

В основу модульно-рейтинговой системы (далее - МРС) положен принцип декомпозиции дисциплины на модули и формирование рейтинга студента в течение семестра с учетом результатов его аттестации по дисциплине.

Целями введения системы являются:

- стимулирование систематической работы студентов в течение семестра;
- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и зачетов;
- повышение состязательности в учебе.

1. Общие положения

1.1. Положение определяет применение МРС для оценки индивидуальных результатов обучения студента при модульной организации учебного процесса в университете.

1.2. МРС предназначена для мониторинга и управления учебным процессом за счет:

- расширения возможностей применения различных видов и форм контроля результатов и качества обучения;
- повышения объективности оценки результатов обучения;
- обеспечения самоконтроля результатов обучения;
- контроля формирования компетенций, включенных в результаты обучения и учет личностных качеств (дисциплина, ответственность, инициатива и др.);
- повышения объективности решений по поощрению студентов.

1.3. Оценка результатов обучения осуществляется в ходе контроля по каждому модулю дисциплины и учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

В МГТУ им. Н.Э. Баумана устанавливается единое максимальное число баллов по дисциплине равное 100, которое может быть начислено студенту за выполнение обязательных учебных работ. Рекомендуются единые интервалы баллов, связанные со шкалой оценок, часть из них (до 10%) предусматривается для оценки личностных качеств (дисциплина, ответственность, инициатива и др.) Начисление баллов за личностные качества осуществляется преподавателями, как в процессе обучения, так и при подведении итогов по дисциплине.

1.4. Баллы, характеризующие рейтинг студента, набираются в течение всего семестра и учитывают качество выполнения учебных работ, их своевременность, а также проявленные при этом личностные качества.

1.5. Мониторинг результатов обучения студента производится в системе «Электронный университет» (далее – ЭУ), в которой публикуется рейтинг студентов.

2. Виды и формы контроля результатов обучения студентов

2.1. Основными видами контроля формируемым дисциплиной знаний, умений, навыков и личностных качеств (компетенций) в рамках МРС по дисциплине в течение семестра являются текущий контроль и итоговая аттестация.

2.2. Текущий контроль, осуществляемый в процессе семестра, предназначен для оценки результатов плановой учебной работы студента в семестре - выполнения и защиты лабораторных работ, домашних заданий, активности на семинарах, сдачи рубежного контроля и т.п. Оценка в баллах текущей работы студентов должна включать две составляющие: за качество выполнения работы и ее своевременность. Нарастающая сумма баллов в течение семестра характеризует текущую успеваемость студента по дисциплине.

Формами текущего контроля по дисциплине могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- защита домашних заданий, рефератов и др.;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- рубежные контроли (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- контроль результатов выполнения лабораторных работ.

Текущий контроль по модулю проводится как во время аудиторной работы, так и при индивидуальной работе со студентами.

Формы контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля по модулю разрабатываются кафедрой, исходя из специфики дисциплины. Они оформляются в виде приложений к учебной программе.

Баллы по результатам текущего контроля студентов в семестре, просуммированные по всем видам выполненных учебных работ, являются основой оценки за освоение модулей дисциплины.

2.3. Итоговая аттестация по дисциплине (экзамен, дифференцированный зачет, зачет) проводится после выполнения студентом запланированного объема учебных работ и получения по каждому модулю оценки, не ниже минимально установленной.

В результате проведения текущего контроля при наборе студентом по сумме всех модулей по дисциплине 60 и более баллов выставляется зачет или соответствующая набранным баллам оценка.

Если программа учебной дисциплины предусматривает проведение экзамена, на итоговую аттестацию может быть при соответствующем обосновании вынесен дополнительный модуль и предусмотрен итоговый контроль, который в данном случае является обязательным контрольным мероприятием.

Этот контроль проводится во время итоговой семестровой аттестации и на него выделяется 30 баллов из 100.

3. Организация контроля учебного процесса в рамках модульно-рейтинговой системы

3.1. Учебный год состоит из двух семестров. Семестр состоит из предусмотренных основными образовательными программами (ООП) и учебными планами занятий, а также итоговой семестровой аттестации по дисциплинам.

3.2. Каждая учебная дисциплина в семестре делится на модули (3-4) в соответствии с программой дисциплины. Каждый модуль включает в себя изучение некоторой законченной части учебной дисциплины.

3.3. Основными видами контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля являются лабораторные работы, домашние задания, контрольные работы, рубежные контроли и т.п.

3.4. За каждое контрольное мероприятие и за модуль в целом выставляются оценки в баллах, которые вводятся в «Электронный университет».

3.5. Текущий и итоговый контроль по модулю осуществляется во время аудиторной и индивидуальной работы студента по графику учебного процесса.

3.6. Контрольное мероприятие считается сданным, если за него студент получил оценку в баллах выше минимальной по данному мероприятию.

3.7. Студенты, не сдавшие контрольное мероприятие, продолжают работать над ним в течение срока, установленного кафедрой, до его выполнения.

3.8. Все контрольные мероприятия и модули, указанные в программе дисциплины, являются обязательными.

3.9. Сумма баллов по всем модулям образует рейтинговую оценку по дисциплине за семестр.

3.10. Студент, сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, диф. зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачёт
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	не зачет

3.11. В случаях набора студентом «пограничных» значений баллов, близких к очередному, более высокому диапазону, например, 57-59, 68-70, 82-84, преподаватель имеет право учесть и оценить личностные качества студента (дисциплина, ответственность, инициатива и др.) и дополнить набранные баллы до следующей градации в виде поощрения.

3.12. Студент, не прошедший текущий контроль по одному или нескольким модулям, обязан сдать эти задолженности во время итоговой аттестации.

3.13. При желании повысить оценку во время итоговой аттестации студент получает индивидуальное задание по одному или нескольким модулям. По результатам ответа ему могут быть выставлены дополнительные баллы.

3.14. По результатам итоговой аттестации студенту не может быть выставлена итоговая оценка по дисциплине ниже оценки, набранной в течение семестра по модулям.

3.15. Результат по дисциплине за семестр определяется как сумма баллов, полученных за все модули, и баллов за итоговый контроль по дисциплине (при его наличии). Таким образом, 70 баллов студент может набрать за работу в семестре и 30 – по результатам итогового контроля.

Студент, получивший за работу в семестре минимальную оценку (50 баллов) даже при прохождении итогового контроля на максимальную оценку (30 баллов), не сможет претендовать на отличную оценку по курсу.

Неудовлетворительная оценка по результатам итогового контроля – набор баллов меньше минимально установленного значения – означает задолженность именно по этому заключительному разделу дисциплины, при этом набранная в семестре сумма баллов сохраняется.

3.16. Студентам, не набравшим по результатам текущего контроля и итоговой аттестации установленной минимальной суммы баллов по дисциплине, выставляются оценки «незачтено» или «неудовлетворительно».

4. Основные функции участников модульно-рейтинговой системы

Участниками МРС являются студенты, преподаватели, кураторы, руководители секций, заведующие кафедрами, деканы факультетов и их заместители:

4.1. Студенты:

- получают учебные планы по дисциплинам;
- знакомятся с графиком сдачи модулей и порядком начисления баллов по дисциплинам;
- регулярно выполняют задания, предусмотренные программой дисциплины;
- своевременно представляют документы в деканат, объясняющие и подтверждающие причины невыполнения учебного графика.

4.2. Преподаватели:

- разрабатывают учебные пособия (печатные или электронные), содержащие необходимый и достаточный материал для самостоятельной проработки курса и его усвоения в течение семестра, оценочные средства для самопроверки, справочные материалы и т.п.;

- на первом учебном занятии знакомят студентов с необходимыми им учебно-методическими материалами;
- знакомят студентов с содержанием программы дисциплины, видами, формами и сроками оценки результатов работы, порядком начисления баллов;
- своевременно обеспечивают внесение набранных баллов за модули по дисциплине в систему ЭУ;
- по согласованному со студентами расписанию проводят групповые и индивидуальные консультации;
- регулярно предоставляют заведующим кафедрами (руководителям секций) списки неуспевающих студентов, не набравших минимальное количество баллов по модулям за текущий период семестра.

4.3. Кураторы:

- разъясняют студентам особенности организации учебного процесса с использованием модульно-рейтинговой системы;
- регулярно обсуждают с преподавателями, руководителями секций, заведующими кафедрами трудности, возникшие при изучении дисциплин;
- анализируют на кафедре рейтинги студентов группы и рекомендуют студентов, имеющих высокий рейтинг, на поощрение;
- участвуют в качестве представителя выпускающей кафедры при рассмотрении конфликтных ситуаций.

4.4. Руководители секций:

- контролируют обеспечение студентов необходимыми учебно-методическими материалами;
- контролируют своевременное внесение баллов, полученных студентами за модули, в систему ЭУ;
- регулярно предоставляют заместителям деканов списки неуспевающих студентов, не набравших минимальное количество баллов за текущий период семестра.

4.5. Заведующие кафедрами:

- организуют разработку и утверждение дополнений в УМКД по реализации модульного обучения и применения МРС на кафедре;
- организуют разработку фонда оценочных средств для контроля работы студентов по дисциплинам кафедры;
- контролируют в системе ЭУ выставление баллов, полученных студентами по окончании каждого модуля и итоговых оценок.

4.6. Заместители декана факультета по курсу:

- анализируют своевременное представленные кафедрами результаты работы студентов по окончании каждого модуля дисциплины в системе ЭУ;
- оперативно, по результатам сдачи модулей выявляют отстающих студентов и проводят с ними организационно-воспитательную работу, включая вынесение различных видов взысканий;
- взаимодействуют с руководителями секций, кафедр, ведущих занятия на курсе, с кураторами групп для решения организационных проблем.

4.7. Деканы факультетов:

- контролируют планируемые сроки завершения модулей в рабочих учебных планах (отрезках);
- принимают участие в подведении и обобщении опыта работы кафедр с использованием МРС.

Положение разработано Методическим управлением и Экспертно-методической инспекцией МГТУ им. Н.Э. Баумана

Первый проректор — проректор по учебной работе

Е.Г. Юдин